

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Engleski jezik u 2. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Before we start ... (6 sati)	Uvodni sat (1 sat)		
	2.		Ponavljanje (5 sati)		
	3.	Identity and Culture (9 sati)	Identity Wheel - Who am I? (2 sata)		
	4.		Elements of Culture (1 sat)		
LISTOPAD	5.	Identity and Culture (9 sati)	Culture Shock (2 sata)	<p>SŠ (1) EJ A.2.1. Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.</p> <p>SŠ (1) EJ A.2.3. Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.</p> <p>SŠ (1) EJ A.2.4. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.</p> <p>SŠ (1) EJ A.2.5. Sudjeluje u kraćem neplaniranom i dužem planiranom razgovoru.</p> <p>SŠ (1) EJ A.2.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.</p> <p>SŠ (1) EJ B.2.1. Istražuje kulture zemalja ciljnoga jezika i druge kulture te preispituje pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i potencijalno problematične situacije u međukulturnim susretima.</p> <p>SŠ (1) EJ B.2.2. Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima</p> <p>SŠ (1) EJ B.2.3. Predviđa moguće posljedice utjecaja stereotipa i predrasuda u različitim kontekstima.</p> <p>SŠ (1) EJ B.2.4. Raspravlja o utjecaju međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.3. Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.4. Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.</p>	
			Food – Spanish Paella Day (1 sat)		
		Differences Across Cultures (2 sata)			
		Identity and Culture - How much have we learned? (1 sat)			

Osobni i socijalni razvoj
 osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
 osr A.4.3. Razvija osobne potencijale
 osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

Učiti kako učiti
 uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama
 uku B.4/5.1.1. Planiranje
 uku B.4/5.33. Prilagodba učenja
 uku C.4/5.3.3. Interes
 uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima

Uporaba IKT-a
 ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
 ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.
 ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

Zdravlje
 B.4.1. BRazvija tolerantan odnos prema drugima.
 B.4.2. CRazvija osobne potencijale i socijalne uloge.

Održivi razvoj
 odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.

Poduzetništvo

				SŠ (1) EJ C.2.5.Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.	pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima.
	6.	FOOD (12 sati)	Food: Types, Taste and Texture (2 sata) Unusual Dishes (1 sat)	SŠ (1) EJ A.2.1.Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. SŠ (1) EJ A.2.3.Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.	Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Učiti kako učiti uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama uku B.4/5.33. Prilagodba učenja uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima Uporaba IKT-a ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju ikt C.4.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. ikt C.4.2.Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.4.3.Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Zdravlje B.4.1.AOdabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.BRazvija tolerantan odnos prema drugima. Poduzetništvo pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima.
	7		Breakfast Time (2 sata) Must-Try Foods in Croatia (1 sat)	SŠ (1) EJ A.2.4.Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.	
	8		Food as Intangible Cultural Heritage and Food Idioms (2 sata)	SŠ (1) EJ A.2.5.Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru.	
	9.		Food in Space (2 sata)	SŠ (1) EJ A.2.6.Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.	
STUDENI	9.		Food – Wrapping-up (2 sata)	SŠ (1) EJ B.2.1.Istražuje kulture zemalja ciljnoga jezika i druge kulture te preispituje pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i potencijalno problematične situacije u međukulturnim susretima. SŠ (1) EJ B.2.2.Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima SŠ (1) EJ C.2.1.Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. SŠ (1) EJ C.2.2.Povezuje i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika. SŠ (1) EJ C.2.3.Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika. SŠ (1) EJ C.2.4.Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. SŠ (1) EJ C.2.5.Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.	
	10	Tourism and travel (18 sati)	Holidays (2 sata) Stranded on a Desert Island (1 sat)	SŠ (1) EJ A.2.1.Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.	Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.

	11		Where in the World? (2 sata) Postcard from Holiday (1 sat)	SŠ (1) EJ A.2.3.Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.	osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
	12		What to know before you travel? (2 sata) Writing a Travel Brochure (1 sat)	SŠ (1) EJ A.2.4.Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.	osr A.4.3.Razvija osobne potencijale
PROSINAC	13.		#TogetherInTravel (2 sata) Tourism Amid Pandemic (1 sat)	SŠ (1) EJ A.2.5.Sudjeluje u kraćem neplaniranom i dužem planiranom razgovoru.	osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.
	14.		(Sustainable) Mass Tourism (2 sata) Luxury Tourism (1 sat)	SŠ (1) EJ A.2.6.Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.	Učiti kako učiti uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama uku B.4/5.2.2. Praćenje uku B.4/5.33. Prilagodba učenja uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima
	15.		Modern Travelling (2 sata) Tourism & Travel - How much have we learned? (1 sat)	SŠ (1) EJ B.2.1.Istražuje kulture zemalja ciljnoga jezika i druge kulture te preispituje pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i potencijalno problematične situacije u međukulturnim susretima.	Uporaba IKT-a ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju ikt C.4.2.Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt C.4.3.Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
	16.	BLAGDANI (2 sata)	Charles Dickens:Christmas Carol (2 sata)	SŠ (1) EJ B.2.2.Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima SŠ (1) EJ B.2.3.Predviđa moguće posljedice utjecaja stereotipa i predrasuda u različitim kontekstima. SŠ (1) EJ B.2.4.Raspravlja o utjecaju međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima. SŠ (1) EJ C.2.1.Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. SŠ (1) EJ C.2.3.Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika. SŠ (1) EJ C.2.4.Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. SŠ (1) EJ C.2.5.Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. SŠ (1) EJ C.2.6.Interpretira i uspoređuje informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, primjenjuje osnovna pravila za citiranje izvora te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja.	Građanski odgoj i obrazovanje goo C.4.3.Promiče kvalitetu života u zajednici. Zdravlje B.4.1.BRazvija tolerantan odnos prema drugima. Održivi razvoj odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
	16.			SŠ (1) EJ A.2.2.Analizira prilagođene književne tekstove. SŠ (1) EJ A.2.5.Sudjeluje u kraćem neplaniranom i dužem planiranom razgovoru. SŠ (1) EJ B.2.3.Predviđa moguće posljedice utjecaja stereotipa i predrasuda u različitim kontekstima. SŠ (1) EJ C.2.4.Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i	Osobni i socijalni razvoj osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Uporaba IKT-a ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

				vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.	ikt B.4.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. Učiti kako učiti uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama	
SIJEČANJ	17.	Time Travel (12 sati)	Time Travel (2 sata) Is time travel possible? (1 sat)	SŠ (1) EJ A.2.1.Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. SŠ (1) EJ A.2.3.Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.	Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3.Razvija osobne potencijale Učiti kako učiti uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima Uporaba IKT-a ikt A.4.3.Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Poduzetništvo pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima.	
	18.		Great Geographical Discoveries (2 sata) Travelling to Future (1 sat)	SŠ (1) EJ A.2.4.Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti. SŠ (1) EJ A.2.6.Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.		
	19.		Time travel (1 sat) Can we time travel? by Stephen Hawking - Part I (2 sata)	SŠ (1) EJ B.2.2.Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima		
VELJAČA	20.		Can we time travel? by Stephen Hawking - Part II (2 sata) Time travel - How much have we learned? (1 sat)	SŠ (1) EJ C.2.1.Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika. SŠ (1) EJ C.2.3.Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika. SŠ (1) EJ C.2.4.Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. SŠ (1) EJ C.2.5.Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.		
			21.	What's in the papers? (2 sata) Fake News (1 sat)		SŠ (1) EJ A.2.1.Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. SŠ (1) EJ A.2.3.Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.
			22.	Comics and Cartoons (2 sata) Comics As Social Commentary (1 sat)		SŠ (1) EJ A.2.4.Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti. SŠ (1) EJ A.2.5.Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru.
OŽUJAK	23.	Social Media for Marketing (2 sata) The Impact of Advertising (1 sat)	SŠ (1) EJ A.2.6.Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.	uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena uku C.4/5.1.1. Vrijednost učenja Uporaba IKT-a ikt A.4.2.Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz		
	24.	Social Media Influencers (2 sata) Are you Mediasmart?(1 sata)	SŠ (1) EJ B.2.2.Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima			

	25.		Horoscopes (1 sat) Advertising is All Around Us (2 sata)	SŠ (1) EJ B.2.3.Predviđa moguće posljedice utjecaja stereotipa i predrasuda u različitim kontekstima. SŠ (1) EJ C.2.1.Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.	upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. ikt B.4.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
	26.		Advertising (2 sata) Media & Advertising - How much have we learned? (1 sat)	SŠ (1) EJ C.2.3.Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika. SŠ (1) EJ C.2.4.Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. SŠ (1) EJ C.2.5.Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima. SŠ (1) EJ C.2.6.Interpretira i uspoređuje informacije iz različitih vrsta tekstova i izvora, primjenjuje osnovna pravila za citiranje izvora te izvodi duže prezentacije srednje složenih sadržaja.	ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju ikt C.4.3.Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.4.3.Promiče ljudska prava. goo C.4.3.Promiče kvalitetu života u zajednici. Zdravlje B.4.1.AOdabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.BRazvija tolerantan odnos prema drugima. Poduzetništvo pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima.
	27.	BLAGDANI (5 sati)	Easter around the world (2 sata)	SŠ (1) EJ A.2.1.Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. SŠ (1) EJ A.2.5.Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru.	Osobni i socijalni razvoj osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Uporaba IKT-a ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Učiti kako učiti uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama
TRAVANJ	28.		World Art Day: Masterpieces (15.4.) (1 sat) At School (2 sata)	SŠ (1) EJ B.2.3.Predviđa moguće posljedice utjecaja stereotipa i predrasuda u različitim kontekstima. SŠ (1) EJ C.2.4.Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.	
	29.	LEARNING (12 sati)	Earth Day (22.4.) (2 sata) British and American Schools (1 sat)	SŠ (1) EJ A.2.1.Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju. SŠ (1) EJ A.2.3.Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.	Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1.Razvija sliku o sebi. osr C.4.4.Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Učiti kako učiti uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama
	30.		Public or Boarding Schools? (2 sata) Unusual Schools (1 sat)	SŠ (1) EJ A.2.4.Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti. SŠ (1) EJ A.2.5.Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru.	uku B.4/5.1.1. Planiranje uku B.4/5.2.2. Praćenje
SVIBANJ	31.		Distance Learning (2 sata) Human Brain (1 sat)		

	32.		A Lifelong Learner (2 sata) Learning - How much have we learned? (1 sat)	<p>SŠ (1) EJ A.2.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.</p> <p>SŠ (1) EJ B.2.2. Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima</p> <p>SŠ (1) EJ B.2.4. Raspravlja o utjecaju međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.3. Povezuje i primjenjuje složene društveno-afektivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.4. Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.5. Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.</p>	<p>uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena</p> <p>uku C.4/5.1.1. Vrijednost učenja</p> <p>uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku</p> <p>uku C.4/5.3.3. Interes</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.</p> <p>ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju</p> <p>ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima..</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
	33.	Careers (9 sati)	Careers (2 sata) Unusual jobs (1 sat)	<p>SŠ (1) EJ A.2.1. Analizira jednostavan izvorni i duži prilagođen tekst pri slušanju i čitanju.</p> <p>SŠ (1) EJ A.2.3. Koristi se prozodijom radi isticanja različitih značenja.</p> <p>SŠ (1) EJ A.2.4. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.</p> <p>SŠ (1) EJ A.2.5. Sudjeluje u kraćemu neplaniranom i dužemu planiranom razgovoru.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama</p> <p>uku B.4/5.1.1. Planiranje</p> <p>uku B.4/5.2.2. Praćenje</p> <p>uku B.4/5.33. Prilagodba učenja</p> <p>uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena</p> <p>uku C.4/5.1.1. Vrijednost učenja</p> <p>uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku</p> <p>uku C.4/5.3.3. Interes</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.</p>
	34.		Future jobs (2 sata) My dream job (1 sat)	<p>SŠ (1) EJ A.2.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama više razine složenosti.</p> <p>SŠ (1) EJ B.2.2. Primjenjuje raznolike društveno-jezične funkcije jezika i konvencije uljudnoga ponašanja u različitim kontekstima</p> <p>SŠ (1) EJ B.2.3. Predviđa moguće posljedice utjecaja stereotipa i predrasuda u različitim kontekstima.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.1. Povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.2. Povezuje i primjenjuje složene metakognitivne strategije učenja jezika.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.4. Povezuje i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: propituje i</p>	
LIPANJ	35.		<p>Preparing for the job interview (2 sata)</p> <p>Careers - How much have we learned? (1 sat)</p>		

				<p>vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.</p> <p>SŠ (1) EJ C.2.5.Povezuje i koristi se različitim vještinama kritičkoga mišljenja: propituje i vrednuje mišljenja, stavove i vrijednosti primjenjujući ih u rješavanju problemskih situacija povezanih s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.</p>	<p>ikt B.4.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt C.4.1.Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.4.4.Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.4.1.AOdabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.BRazvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima.</p>
	36.	REVISION (2 sata)	Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. razreda (1 sat)		
	37.		Zaključivanje ocjena (1 sat)		

Napomena: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.